

## A. Eğitim ve Öğretim

### (Açıklama ve Beklentiler)

Fakültenizin/ Enstitünüzün/ Konservatuarınızın/ Meslek Yüksekokulunuzun/ Merkezinizin eğitim-öğretim sürecinin değerlendirmesinin yapılması beklenmektedir.

Eğitim-öğretim, kurumun sürekli gelişim odağı ile hedeflerinin ve bu hedeflerin kimler tarafından gerçekleştirileceğinin belirlendiği, eğitim-öğretim faaliyetlerinin gerçekleştirildiği, hedeflerin nitelik ve nicelik olarak izlenerek değerlendirildiği ve ulaşılan sonuçların kontrol edilerek ihtiyaç duyulan iyileştirmelerin yapıldığı bir süreç olarak ele alınmalıdır.

Aşağıda farklı başlıklar altında listelenen sorular Fakültenizin/ Enstitünüzün/ Konservatuarınızın/ Meslek Yüksekokulunuzun/ Merkezinizin eğitim-öğretim altyapısının yeterliliği, eğitim-öğretim stratejisinin ve hedeflerinin tutarlılığı, sürecinin ne kadar etkin şekilde yürütüldüğü ve performansına ilişkin değerlendirmenin yapılabilmesine olanak sağlamak üzere yol gösterici olması amacıyla verilmiştir.

Aşağıda belirtilen (**Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi ve Bologna süreci çerçevesinde**); soruların açıklamalı olarak ve var ise dayanakları ile birlikte (**belirlenen prosedür, iş akış şemaları, yönetim kurulu kararı vb.**) cevaplandırılması, aşağıdaki sorulara hayır cevabı verilmesi durumunda ise gerekli çalışmaların başlatılarak hedefe ulaşılması sağlanmalıdır.

### *Programların Tasarımı ve Onayı*

Programların eğitim amaçlarının belirlenmesinde ve müfredatın (eğitim programının) tasarımında iç ve dış paydaş katkıları nasıl ve ne seviyede gerçekleşmektedir?

**Cevap:**

**Dış Hekimliği programında eğitim amaçlarının belirlenmesinde ve müfredatın (eğitim programının) tasarımında ADEE ve DUÇEP kriterleri baz alınarak hazırlanmaktadır. Dış hekimliği programında Tıp Fakültesi ile ortak dersler komite kapsamında verilmektedir.**

Programların yeterlilikleri (mezun bilgi, beceri ve yetkinlikleri ) nasıl belirlenmektedir?

**Cevap:**

**Programın yeterlilikleri, ADEE ve DUÇEP kriterlerine göre, öğrencilerimizin programdan mezun oluncaya dek kazanmaları beklenen her türlü bilgi ve beceriyi kapsayacak şekilde tanımlanmıştır. Mezun öğrencilerden bilgi, beceri ve yetkinlik açısından beklentilerimiz program yeterlikleri olarak değerlendirilmektedir. Program yeterliklerinin belirlenmesinde öncelikle eğitim amaçları, programların misyonu, vizyonu ve eğitim süreci sonunda nasıl mezunlar verilmek istendiği ortaya konmaktadır. Bu süreçte iç ve dış paydaşların fikir ve önerileri doğrultusunda programlardan mezun olanların neleri bilmeleri, yapabilmeleri ve nelere yetkin olmaları gerektiği konusunda genel olarak belirlenmektedir. Dış Hekimliği Programı için nasıl bir program istendiği, nasıl mezunlar verilmek istendiği ve öğrencilerin eğitim-öğretim sürecinde hangi**

yeterliklere sahip olmaları gerektiğine karar verilmektedir. Program yeterlikleriyle ilgili bu genel çatı oluşturulduktan sonra programların eğitim amaçları belirlenip, toplumun ihtiyaçlarının ve paydaşların görüşleri alınmaktadır. Ardından, program yeterlikleri soyut ifadeler yerine ölçülebilir ve gözlemlenebilir ifadelerle bilgi, beceri ve yetkinlik başlıkları altında tanımlanır. Program yeterliklerine dayalı olarak müfredat oluşturularak dersler belirlenmektedir. Müfredat ve derslerin belirlenmesinde program yeterlikleri göz önünde bulundurulur; yani program yeterliklerine karşılık gelecek dersler seçilerek müfredat oluşturulur. Son aşamada ise program yeterlikleriyle bağlantılı olarak müfredata alınan derslerin öğrenme kazanımları, öğrenme süreçleri ve AKTS kredileri belirlenir.

Programların yeterlilikleriyle ders öğrenme çıktıları arasında ilişkilendirme yapılmakta mıdır?

**Cevap:**

Müfredatta yer alan dersler program yeterliklerine göre seçilmiştir. Müfredata eklenen her bir dersin program yeterliliklerine göre öğrenme kazanımları/çıktıları farklılıklar göstermektedir. Öğrenme kazanımları bir veya birden çok program yeterliğini kısmen veya tamamen destekleyecek şekilde tasarlanmaktadır. Dolayısıyla, program yeterlikleri ile öğrenme çıktıları arasında ilişki kurulmaktadır. 1.sınıf öğrencilerine yönelik mesleki derslerde teorik olarak ağız ve diş yapıları morfolojisiyle ilgili kazanımlar elde edilirken pratik olarak manipülasyon beceresi kazanma ve bunu geliştirmeye yönelik kazanımlar elde edilecektir.

Kurumda programların onaylanma süreci nasıl gerçekleştirilmektedir?

**Cevap:**

Kurumda programların onaylanması üzerine Üniversite senato kararı alınmasıyla gerçekleştirilmektedir.

Programların eğitim amaçları ve kazanımları kamuoyuna açık bir şekilde ilan edilmekte midir?

**Cevap:**

Evet, ilan edilmektedir. Fakültemiz bünyesinde faaliyet gösteren bütün programlarla ilgili ybu.edu.tr uzantılı internet sitesi bulunmaktadır. Bu web sayfalarında programla ilgili eğitim amaçları, kazanımları, istihdam olanakları vb konularda bilgi bulunmaktadır.

Ayrıca Üniversitemiz Bologna web sayfasında Fakültemiz dahilindeki programların program yeterlilikleri, çıktıları, müfredatı, ders içerikleri ve öğrenme çıktıları ilan edilmektedir. (bknz: <https://obs.ybu.edu.tr/oibs/bologna/>)

### *Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme*

Programlarda yer alan derslerin öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerleri (AKTS) belirlenmekte midir?

**Cevap:**

Diş Hekimliği programının müfredatında bulunan bütün dersler için öğrenci iş yükü hesap edilmiştir. Öğrenci iş yükü hesaplamalarında ilgili dersin haftalık ders saati, ders

**dışı ders çalışma süresi, varsa ödev, proje, sunu gibi hazırlıklar için ayrılacak vakit ve sınavlar için gereken çalışma süresi göz önünde bulundurularak her bir ders için toplam iş yükü belirlenmiştir. Bulunan toplam iş yükü dönemlik AKTS kredi toplamı olan 30'a bölünerek, programlarda yer alan her bir dersin AKTS kredileri belirlenmiştir.**

Öğrencilerin yurt içi ve/veya yurt dışındaki işyeri ortamlarında gerçekleştirebilecekleri uygulama ve stajların iş yükleri belirlenmekte (AKTS kredisi) ve programın toplam iş yüküne dâhil edilmekte midir?

**Cevap:**

**Öğrencilerin yurt içi ve/veya yurt dışındaki işyeri ortamlarında gerçekleştirebilecekleri uygulama ve stajların iş yükleri belirlenmekte (AKTS kredisi) ve programın toplam iş yükü belirlenmiş olup, ilgili derslerin AKTS kredileri müfredatlarda belirtilmiştir.**

Programların yürütülmesinde öğrencilerin aktif rol almaları nasıl teşvik edilmektedir?

**Cevap:**

**Programın genel ve özel amaçları doğrultusunda ders içerisinde öğrencinin aktif olarak derse katılımını sağlayan yöntem ve tekniklerin kullanılmasına özen gösterilmektedir. Öğrenci başarısının değerlendirilmesinde öğrencilerin dersle ilgili hazırladıkları proje ve raporlar, yaptıkları sunumlar, interaktif ders ortamına sağladıkları katkı da göz önüne alınarak derste aktif olmaları teşvik edilmektedir.**

Başarı ölçme ve değerlendirme yöntemi (BÖDY) hedeflenen ders öğrenme çıktılarına ulaşıldığını ölçebilecek şekilde tasarlanmakta mıdır?

**Cevap:**

**Müfredatlarda yer alan derslerle ilgili öğrencilerimizin başarılarının ölçülmesi ve değerlendirilmesinde öncelikle ara sınavlar, vize ve final sınavlarına başvurulmaktadır. Notlandırma bilgisayar aracılığıyla- optik okuyucu ile yapılacaktır. Ayrıca, ders öğrenme çıktılarını ölçebilecek nitelikte ödev, sunu, proje vb uygulamalar yapılarak öğrencilerin başarılarının ölçülmesi ve değerlendirilmesinde kullanılmaktadır.**

Doğru, adil ve tutarlı şekilde değerlendirmeyi güvence altına almak için nasıl bir yöntem (sınavların/notlandırmanın/derslerin tamamlanmasının/mezuniyet koşullarının önceden belirlenmiş ve ilan edilmiş kriterlere dayanması, vb.) izlenmektedir?

**Cevap:**

**Ölçme ve değerlendirmede kriter olarak kullanılacak bütün uygulamalar ve bunların ders tamamlama notuna % kaçlık etkisi olacağı "ders izlencesi" ile ilan edilmektedir. Ayrıca staj ve dönem içi uygulamaların nasıl değerlendirileceği ile ilgili kurallar Fakülte sayfamızda öğrencilere duyurulacaktır.**



Öğrencinin devamını veya sınava girmesini engelleyen haklı ve geçerli nedenlerin oluşması durumunu kapsayan açık düzenlemeler var mıdır?

**Cevap:**

**Bu konuda fakültemizin ayrı bir düzenlemesi bulunmayıp, üniversitemiz Öğrenci İşleri tarafından yayımlanan “Yıldırım Beyazıt Üniversitesi Öğrencilerin Hangi Hallerde Haklı Ve Geçerli Mazeretli Sayılacağına Dair Esaslar” da belirtilen hükümlere bağlı kalınacaktır. Ancak derste ödev veya proje teslimlerine dair uygulamalarda hastalık durumlarında rapor sunulması halinde ödev veya proje teslimi yapılabilecektir.**

Özel yaklaşım gerektiren öğrenciler (engelli veya uluslararası öğrenciler gibi) için düzenlemeler var mıdır?

**Cevap:**

**Diş Hekimliği Fakültesi düşünülen binada özel yaklaşım gerektiren öğrenciler için gerekli düzenlemeler yapılacaktır. Derslerde öğrencilerin teorik veya pratik açıdan kendilerini tamamlayabilmeleri için isteğe bağlı olarak etüt dersleri de yapılmaktadır.**

*Öğrencinin Kabulü ve Gelişimi, Tanınma ve Sertifikalandırma*

Yeni öğrencilerin kuruma/programa uyumlarının sağlanması için nasıl bir yöntem izlenmektedir?

**Cevap: Kurum tanıtımı ve dönem başı oryantasyon eğitimleri yapılmaktadır.**

Başarılı öğrencinin kuruma/programa kazandırılması ve/veya öğrencinin programdaki akademik başarısı nasıl teşvik edilmekte ve/veya ödüllendirilmektedir?

**Cevap:**

**Öğrenciler arasında çalışma grupları oluşturularak öğrencilerin eğitime aktif olarak katılmaları teşvik edilmekte ve gösterdikleri akademik başarı doğrultusunda bazı ödüller verilmektedir ve sosyal aktivitelerle motivasyonları artırılmaktadır.**

Öğrencilere yönelik akademik danışmanlık hizmetleri ne kadar etkin şekilde sunulmakta ve akademik gelişimleri nasıl izlenmektedir?

**Cevap:**

**Fakültemiz bünyesindeki programlarda bütün öğrencilerin akademik danışmanlıkları bulunmaktadır. Öğrenciler gerek akademik konularda gerekse gelecekle ilgili kariyer planlamalarıyla ilgili akademik danışmanlarıyla görüşebilmektedir. Akademik danışmanlar eğitim-öğretim konuları başta olmak üzere, karşılaşılabilecek sorunların çözümünde yardımcı olmak, mesleki açıdan rehberlik yapmak; yaşam boyu öğrenme alışkanlığı kazanmaya katkıda bulunmak ve tecrübelerini paylaşmak üzere öğrencilerle görüşmeler yapılmaktadır.**



### ***Eğitim-Öğretim Kadrosu***

Eğitim-öğretim sürecini etkin şekilde yürütebilmek üzere yeterli sayıda ve nitelikte akademik kadrosu bulunmakta mıdır?

**Cevap:** Fakültemizde eğitim-öğretim sürecini etkin bir şekilde yürütebilecek yeterliliği sağlayacak 11 öğretim üyesi kadrosuna sahip olmakla birlikte ihtiyaç duyulan alanlarda Yıldırım Beyazıt Üniversitesi bünyesindeki diğer fakültelerden görevlendirme yoluyla destek alınabilecektir.

Kurumdaki ders görevlendirmelerinde eğitim-öğretim kadrosunun yetkinlikleri (çalışma alanı/akademik uzmanlık alanı vb.) ile ders içeriklerinin örtüşmesi nasıl güvence altına alınmaktadır?

**Cevap:**

Her dönem sonu bir sonraki dönemin ders görevlendirmeleri için kurumun mevcut eğitim-öğretim ve idari kadrosunun katılımıyla yapılacak toplantılarda akademik kadronun her birinin mevcut derslerle ilgili uzmanlaşma alanları ve bu alanlarda daha önce yapmış olduğu akademik ve eğitim-öğretim faaliyetleri dikkate alınarak karar alınmaktadır.

Eğitim-öğretim kadrosunun mesleki gelişimlerini sürdürmek ve öğretim becerilerini iyileştirmek için ne gibi olanaklar sunulmaktadır?

**Cevap:**

Üniversitemiz bünyesinde veya başka üniversiteler ve kurumlarla işbirliği ile gerçekleştirilen hizmet içi eğitim seminerleri, kongreler, projeler, ulusal ve uluslararası sempozyumlara katılımlarına teşvik edilmekte ve buna yönelik fırsatlar sunulmaktadır. Diğer yandan alanla ilgili birimlere teknik geziler düzenlenerek bilgi ve deneyim kazanmaları sağlanmaktadır.

Eğitim-öğretim kadrosunun eğitsel performanslarının izlenmesi ve ödüllendirilmesine yönelik mekanizmalar mevcut mudur?

**Cevap:**

Yıldırım Beyazıt Üniversitesi Danışmanlık Yönergesi Madde 10'a göre akademik danışmanın görevleri arasında "Öğrenci Memnuniyeti Anketi" oluşturmak yer almaktadır. Söz konusu anketin oluşturulması, uygulanması ve değerlendirilmesi sağlanarak programın yürüttüğu eğitim-öğretim faaliyetlerinin verimliliği değerlendirilmeye çalışılır. Ayrıca öğrencilerin derslerdeki başarı oranları da eğitim-öğretimin verimliliğinin değerlendirilmesinde dikkate alınır. Bu değerlendirmede başarısıyla öne çıkan öğretim üyesi/görevlisi sözlü veya yazılı olarak ödüllendirilir.

Kurum, eğitim bileşeni kapsamındaki hedeflere ulaşmayı sağlayacak eğitim-öğretim kadrosunun, nicelik ve nitelik olarak sürdürülebilirliğini nasıl güvence altına almaktadır?

**Cevap:**

Düzenli aralıklarla önceden planlama yapılarak ve üniversitemiz bünyesinde istişare, işbirliği ve destek toplantıları yapılarak güvence altına alınmaktadır.

### **Öğrenme Kaynakları, Erişilebilirlik ve Destekler**

Öğrencilerin mesleki gelişim ve kariyer planlamasına yönelik ne tür destekler sağlanmaktadır?

**Cevap:**

Programların içeriğine mesleki gelişim ve kariyer planlarına uygun ders içerikleri belirlenmektedir. Programların tanıtılmasına ilişkin seminer ve söyleşilerin yapılması planlanmaktadır, bu bağlamda öğrencilerin gelecekteki mesleklerine ilişkin kurum ve kuruluşlarla işbirliği sağlanmaktadır. İlgili kurum ve kuruluşlara çeşitli geziler düzenlenerek öğrencilerin mesleklerini daha yakından tanımalarına fırsat verilmektedir. Ayrıca üniversitemiz bünyesinde kariyer yönlendirme merkezi açılması planlanmaktadır.

Öğrencilerin staj ve işyeri eğitimi gibi kurum dışı deneyim edinmelerini gerektiren programlar için kurum dışı destek bileşenleri nasıl sağlanmaktadır?

**Cevap:**

Öğrencilere Erasmus ve Farabi programları ile kurum dışı eğitim ve staj yapma imkanları sağlanabilecektir.

### **Programların Sürekli İzlenmesi ve Güncellenmesi**

İç paydaşların (öğrenciler ve çalışanlar) ile dış paydaşların (işveren, iş dünyası ve meslek örgütü temsilcileri, mezunlar, vb.) sürece katılımı sağlanarak programın gözden geçirilmesi ve değerlendirilmesi nasıl yapılmaktadır?

**Cevap:**

Staj eğitimleri, seminerler ve bilimsel toplantılar aracılığıyla dış paydaşların sürece katılımı sağlanacak ve söz konusu paydaşlardan görüşleri ve geri bildirimleri alacaktır.



Gözden geçirme faaliyetleri ne sıklıkta, nasıl ve kimler tarafından yapılmaktadır? Katkı veren paydaşlar nasıl belirlenmektedir? Bu paydaşlar karar verme sürecinin hangi aşamalarına katılabilmektedir?

**Cevap:**

Eğitim yılı başı ve sonunda gözden geçirme faaliyetlerinin öğretim üyelerimiz tarafından sağlanmaktadır.

Değerlendirme sonuçları, programın güncellenmesi ve sürekli iyileştirilmesi için nasıl kullanılmaktadır?

**Cevap:**

Her bir program değerlendirme sonuçlarını ilgili programın öğretim üyeleriyle tartışmakta ve varsa eksiklikler Dekanlığımıza bildirilmektedir.

Programların eğitim amaçlarına ilişkin hedeflerine ulaştığını; öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına cevap verdiğini nasıl izlemekte ve ölçmektedir?

**Cevap:**

2016-2017 eğitim öğretim yılında ilk kez öğrenci alacak olan Fakültemiz henüz mezun vermediği için öğrenci ve toplumun ihtiyaçlarının karşılanıp karşılanmadığı ölçülmemiştir. Fakat ilerleyen yıllarda mezun takip sistemi aracılığıyla izleme ve değerlendirmenin yapılması planlanmaktadır. Ayrıca "Dişhekimliğinde Uzmanlık Sınavı" sonucundaki başarı durumu da programların eğitim amaçlarına ilişkin hedeflerinin değerlendirilmesinde kullanılabilir.

Programların eğitim amaçları ve öğrenme çıktılarına ilişkin taahhütleri nasıl güvence altına alınmaktadır?

**Cevap:**

Eğitim amaçları ve öğrenme çıktıları üniversitemizin Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi ve Bologna üyeliği ile garanti altına alınmaktadır.

