

FELSEFE VE DİN BİLİMLERİ ANABİLİM DALI TEZLİ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI

Anabilim Dalımız 2013-2014 Öğretim yılından itibaren eğitime başlamıştır. Eğitim dili Türkçedir. Programımızda yer alan dersler ve kadromuzdaki öğretim üyelerinin yönlendirmeleri ile Din Eğitimi, Dinler Tarihi, İslam Felsefesi ve Din Sosyolojisi alanlarında uzmanlaşma sağlanmaktadır. Programımıza İslami İlimler ve İlahiyat Fakülteleri ile Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmenliği Bölümü mezunları dışındaki öğrencilere gerek görülmesi halinde hazırlık programı uygulanabilmektedir.

Kabul edilecek öğrencilerimiz için yabancı dil puanının 50, ALES puanının ise (EA ya da SÖZ) 55 olması şartı aranmaktadır. Eğitim-öğretim ve mezuniyet konularında Enstitümüzün Yönetmeliğinde yer alan şartlar geçerlidir.

Amaçlar

Dinin anlaşılması, açıklanması, farklı yönleri ile tanınması yanı sıra diğer inanç biçimleri ile karşılaştırılmasının yapılarak insan ve toplum hayatı açısından daha geniş bir zemine oturtulması açısından önem taşımaktadır. Din Eğitimi, Din Sosyolojisi, Din Psikolojisi, Dinler Tarihi, İslam Felsefesi, Din Felsefesi gibi alanları kapsayan Felsefe ve Din Bilimleri Anabilim Dalı, dinin hitabettiği insanın ve onun sosyal hayatının farklı yönlerinin din merkezli olarak ele alındığı bir bilimsel çalışma alanı olarak İlahiyat eğitiminin bir parçasını oluşturmaktadır. Program, kapsamı içerisine giren dinin birey, toplum, kültür ve tarihle karşılıklı ilişkileri üzerinde, gerek tarihsel ve aktüel, gerekse kuramsal ve uygulamalı bilimsel araştırmalar yapılmasını hedeflemektedir. Modernite, sekülerizm, sanayileşme, şehirleşme, küreselleşme, çoğulculuk vb. süreçler tüm dünyada olduğu gibi ülkemizde de etkisini hissettirmiş, din alanı da bu etkinin dışında kalmamıştır. Değişmeyen tek şeyin değişim olduğu bir dünyada felsefe ve din bilimleri alanında farklı yöntem ve bakış açılarından hareketle farklı çalışmaların yapılması hem din olgusunun sağlıklı bir biçimde anlaşılmasına hizmet edecektir, hem de akademik zenginliği artıracaktır. Bu alanlarda yapılacak kuramsal ve uygulamalı çalışmalarla hem Türk kültürüne, İslam kültürüne ve

evrensel kültüre hem de evrensel ölçekte akademik bilgi birikimine katkı sağlanması, böylece din ile birey, toplum, kültür, eğitim, siyaset, ekonomi, sanat arasındaki karşılıklı ilişkilerde problem olarak ön plana çıkan sorunların çözümüne zemin hazırlanması hedeflenmektedir.

Program ayrıca Diyanet İşleri Başkanlığı ve Milli Eğitim Bakanlığına bağlı orta dereceli öğretim kurumlarındaki Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi dersleri ve İmam-Hatip Liselerindeki meslek dersleri öğretmenlerinin mesleki ve akademik yeterliliklerinin yükseltilmesi hedefini de taşımaktadır.

Dersler ve İçerikleri

GÜZ YARIYILI						
DERS KODU	DERSİN ADI		ÖĞRETİM ELEMANI	SEÇMELİ / ZORUNLU	TEORİ/UYGULAMA (SAAT)	AKTS
	TÜRKÇE	İNGİLİZCE				
FDB 501	İlk Dönem İslam Eğitim Tarihi	The Islamic Educational History At The First Periods	Prof. Dr. Zeki Salih Zengin	SEÇMELİ	3	10
FDB 503	Din Eğitiminin Uygulama Alanları	Application Areas Of Religious Education	Prof. Dr. Zeki Salih Zengin	SEÇMELİ	3	10
FDB 511	Sosyal Bilimlerde Araştırma Metodolojisi	Research Methodology in Social Sciences	Doç. Dr. Özcan Güngör	SEÇMELİ	3	10
FDB 513	Sosyal Değişme ve Din	Social Change and Religion	Doç. Dr. Özcan Güngör	SEÇMELİ	3	10
FDB 517	İslam Felsefesinde Varlık Görüşleri	Existence Ideas in Islamic Philosophy	Doç. Dr. Murat Demirkol	SEÇMELİ	3	10
FDB 519	İbn Sinacı Felsefe Geleneği	Ibn Sina's conception of	Doç. Dr. Murat Demirkol	SEÇMELİ	3	10

		Philosophy Tradition				
FDB 525	Dinler Tarihi Metodolojisi	Methodology of the History of Religions	Doç. Dr. Ali Osman Kurt	SEÇMELİ	3	10
FDB 527	Doğu Dinleri	Eastern Religions	Doç. Dr. Ali Osman Kurt	SEÇMELİ	3	10

BAHAR YARIYILI

DERS KODU	DERSİN ADI		ÖĞRETİM ELEMANI	SEÇMELİ / ZORUNLU	TEORİ/UYGULAMA (SAAT)	AKTS
	TÜRKÇE	İNGİLİZCE				
FDB 502	Klasik Dönem Din Eğitimi Kurumları	Religious Education Institutions in The Classical Period	Prof. Dr. Zeki Salih Zengin	SEÇMELİ	3	10
FDB 504	Din Eğitiminin Problemleri	Problems of Religious Education	Prof. Dr. Zeki Salih Zengin	SEÇMELİ	3	10
FDB 508	İslam Ahlak Felsefesi	Islamic Ethic Philosophy	Doç. Dr. Murat Demirkol	SEÇMELİ	3	10
FDB 512	Din Toplum ve Siyaset	Religion, Society and Politics	Doç. Dr. Özcan Güngör	SEÇMELİ	3	10
FDB 514	Dini Hareketler Sosyolojisi	Sociology of Religious Movements	Doç. Dr. Özcan Güngör	SEÇMELİ	3	10
FDB 516	Kurumlar Sosyolojisi	Sociology of Institutions	Doç. Dr. Özcan Güngör	SEÇMELİ	3	10
FDB 520	İslam Felsefesinde Bilgi Teorileri	Epistemologic Theories in Islamic Philosophy	Doç. Dr. Murat Demirkol	SEÇMELİ	3	10
FDB 522	Yahudi Tarihi ve İnançları	History and Faiths of Jewshs	Doç. Dr. Ali Osman Kurt	SEÇMELİ	3	10

FDB 524	Klasik Mantık	Classical Logic	Doç. Dr. Murat Demirkol	SEÇMELİ	3	10
FDB 526	İlk Dönem Hıristiyanlığı	Early Christian Era	Doç. Dr. Ali Osman Kurt	SEÇMELİ	3	10
FDB 528	Yeni Dini Hareketler	New Religious Movements	Doç. Dr. Ali Osman Kurt	SEÇMELİ	3	10
SBE 501	Uzmanlık Alan Dersi	Specialization Course	Danışmanlar	ZORUNLU	8	8
SBE 503	Seminer	Seminar	Danışmalar	ZORUNLU	2	10

BİLİMSEL HAZIRLIK PROGRAMI

DERS KODU	DERSİN ADI		ÖĞRETİM ELEMANI	SEÇMELİ / ZORUNLU	TEORİ/UYGULAMA (SAAT)
	TÜRKÇE	İNGİLİZCE			
FDBH 501	Din Eğitimi Bilimine Giriş	Introduction to The Science of Religious Education	Prof. Dr. Zeki Salih Zengin	SEÇMELİ	3
FDBH 502	Din Sosyolojisine Giriş	Introduction to Sociology of Religion	Doç. Dr. Özcan Güngör	SEÇMELİ	3
FDBH 503	Din Sosyolojisi ve Dini İlimler	Sociology of Religion and Religious Studies	Doç. Dr. Özcan Güngör	SEÇMELİ	3
FDBH 504	Mantığa Giriş	Introduction of Logic	Doç. Dr. Özcan Güngör	SEÇMELİ	3
FDBH 505	Dinler Tarihine Giriş	Introduction to the History of Religions	Doç. Dr. Ali Osman Kurt	SEÇMELİ	3
FDBH 506	İslam Felsefesi Tarihi	History of Islamic Philosophy	Doç. Dr. Murat Demirkol	SEÇMELİ	3

FDBH 507	Din Felsefesine Giriş	Introduction to Philosophy of Religion	to of	Doç. Dr. Hasan Yücel Başdemir	SEÇMELİ	3
----------	-----------------------	--	-------	-------------------------------	---------	---

GÜZ YARIYILI			
Ders Kodu	Ders Adı	Öğretim Üyesi	İçeriği
FDB 501	İlk Dönem İslam Eğitim Tarihi	Prof. Dr. Zeki Salih Zengin	Kur'an ve hadislerde eğitim anlayışı. Hz. Peygamber döneminde eğitim uygulamaları, yaygın eğitim, hutbe, vaaz. Hz. Peygamber döneminde eğitim uygulamaları, evler, mescit, suffa. Emevi ve Abbasiler döneminde İslam'ın yayılması sürecinde eğitim. Diğer kültürlerle karşılaşmalar, tercüme çalışmaları, Beytü'l-Hikme. Eğitim konuları: Din İlimleri ve diğer ilimlere ayrılan yer. Batı dünyasındaki bilimsel çalışmalarla karşılaştırma. İslam dünyasında bilim-din-siyaset ilişkileri. Ünlü İslam eğitimcileri
FDB 503	Din Eğitiminin Uygulama Alanları	Prof. Dr. Zeki Salih Zengin	Okul ve din eğitimi: Amaç, program, değerlendirme. Okulda din eğitimi: Yöntem ve araç-gereç. Camide din eğitimi: Hutbe ve vaazlar. Camide din eğitimi: Hutbe ve vaazlar. Kur'an öğretimi ve din eğitimi. Kur'an kursları: Yasal dayanakları, gelişmeleri, çeşitleri. Kur'an kursları: Program, ders kitapları, öğreticilerin nitelikleri. Hastanelerde din eğitiminin imkanı. Cezaevlerinde Din Eğitimi. Aile İrşat Büroları ve din eğitimi. Huzurevleri, Yetiştirme yurtlarında din eğitimi. Ailede din eğitimi. Din Eğitimi ve İletişim Araçları. Din eğitiminde göz önünde tutulması gereken ilkeler ve dini kaynakları
FDB 505	İslam Felsefesi Metinleri I	Doç. Dr. Hasan Yücel Başdemir	Felsefe Din İlişkisi. İlk Felsefe (Metafizik) Üzerine. Ahlak İlmi Ve Zekerıyya Er-Razi. Kindi'nin Felsefesi. Farabi ve Felsefesi. İbn Sina ve Metafiziği. İbn Sina ve Bilgi Kuramı. İbn Sina ve Vahiy telakkisi.

			Gazalî'nin Felsefesi.
FDB 507	İbn-i Sina'nın Epistemolojisi	Doç. Dr. Hasan Yücel Başdemir	İbn Sina'nın Kaynakları, Mantığı ve Fiziği. İbn Sina ve eş-Şifa, Kitabı'n-Necat, El-İşarat ve't-Tenbihat. Bilgi Üzerine Pasajlar. İbn Sina ve Bilgi Kuramı.
FDB 509	Felsefede Kaynak Metinleri	Doç. Dr. Hasan Yücel Başdemir	Mitolojiler: Felsefe açısından anlamı ve önemi. Pro-Sokratik metinler. Platon'un Diyalogları. Aristoteles'in Eserleri. Patristik Dönem Eserleri. Ortaçağ'da Felsefe. İslam Felsefesinde Şerh geleneği. Yeniçağ'da Felsefi metinler ve konuları. 18. ve 19. Yüzyıl'da Felsefi Metinler. 20. Yüzyılda Felsefi Metinler. Çağdaş Felsefe Metinleri. Veri tabanlarında felsefe metinleri. Kişisel arşiv oluşturma: e-kütüphane. Metinleri indeksleme yöntemleri
FDB 511	Sosyal Bilimlerde Araştırma Metodolojisi	Doç. Dr. Özcan Güngör	Bilimin tanımı ve amacı. Araştırma yöntemlerinin kullanılması ve araştırma teknikleri hakkında bilgilenme. Modern bilimin doğuşu ve kültür alanları, modern fizik ve evren teorisi. Bilimsel araştırma modelleri. Sosyal bilimlerin gelişmesi ve özellikleri. Bu alanda yapılan örnek çalışmaların incelenmesi. Sosyal bilimlerle ilgili araştırmalarda temel kaynaklara hakim olma. Bilim ve değerler sistemi. Sosyal bilimlerde teorik çalışma tekniği hakkında bilgi elde etme. Sosyal bilimler alanındaki tarihsel dönemlerin incelenmesi
FDB 513	Sosyal Değişme ve Din	Doç. Dr. Özcan Güngör	Sosyal değişme konusunda literatür tanıtımı. Sosyal değişmeyle ilgili tanımlamalar. Sosyal değişme türleri ve faktörleri. Çeşitli din tanımları. Sosyal değişme karşısında dinin olumlu ve olumsuz rolü. Din ve sosyal değişimin etkileşimi. Dini gurupların yapısı ve sosyal değişim karşısındaki tutumları. Sekülerleşme ve din. Din, birey ve diğer sosyal kurumlar
FDB 515	Sosyal Tabakalaşma	Doç. Dr. Özcan Güngör	Sosyal tabakalaşma temel kavramlar ve sorunlar. Sosyal tabakalaşmanın mesnetleri Teorik Çerçeve: Klasik Teoriler (Marx, Weber, Pareto, Mosca). Teorik çerçeve: Çağdaş teoriler (Parsons, Mills, Dahrendorf, Wright). Siyasallaşma sürecinde sınıflar arası mücadele. Yoksulluk, yolsuzluk,

			sınıf ve kapitalizm. Sınıfdışı gruplar ve oluşumları. Genel toplumsal tabakalaşma biçimleri. Cinsiyete dayalı eşitsizlikler. Dünya sistemi ve kapitalizm. Türkiye’de tabakalaşma ve sınıf olgusu. Türkiye’de siyasal yapı ve sınıf mücadeleleri. Tabakalaşma ve gelecekteki toplum yapılanması
FDB 517	İslam Felsefesinde Varlık Görüşleri	Doç. Murat Demirkol	İslâm filozofları içerisinde terminolojik, metodolojik ve problematik açıdan klasik Yunan düşünürlerini ve özellikle de Aristoteles’i takip eden Meşşâî Okulu’nun varlık problemi incelenecektir. Bu derste metafizik, sudûr nazariyesi, hakikat, varlık, mahiyet, zorunluluk, imkân, külli, cüzi, güç, fiil, heyula, suret gibi temel kavramlar çerçevesinde Meşşâî filozoflarının varlık anlayışı irdelenecektir.
519	İbn Sinacı Felsefe Geleneği	Doç. Murat Demirkol	İbn Sina Felsefesi ana hatlarıyla ele alınmakta ve bu felsefeye bazı noktalarda Gazalî ve Fahreddin Razî tarafından yöneltilen eleştiriler, Tûsî gibi İbn Sinacı filozoflar tarafından yapılan savunmalarla birlikte karşılaştırmalı ve analitik olarak incelenmektedir.
521	İslam Düşüncesinde Felsefi Tartışmalar	Doç. Murat Demirkol	Din ve felsefe ilişkisinden kaynaklanan problemler bağlamında ve belirli sorunların ışığında Gazâlî’ninTehafütü’l-felasife’siyle başlayıp İbnRüşd’ünTehafütü’l-tehafüt’üyle devam eden geleneksel “tutarsızlık” tartışmaları irdelenecektir. Bu derste, İslâm dünyasında ve Osmanlı’da etkin olan bu tutarsızlık tartışmaları derinlemesine incelenecektir.
523	Din Felsefesi Sorunları	Doç. Dr. Hasan Yücel Başdemir	Din Felsefesinin klasik ve çağdaş problemleri üzerinde durulacaktır. Din-felsefe ilişkisi, Tanrı’nın varlığı, sıfatları, kanıtları, Din dili, vahiy, mucize, ateizm, Kötülük problemi, ölüm ve sonrası hayat, dini dışlayıcılık, dini kapsayıcılık ve dini çoğulculuk gibi sorunlar irdelenecektir.
525	Dinler Tarihi Metodolojisi	Doç. Dr. Ali Osman Kurt	Dinin anlamı, ayırt edici unsurları, toplumsal yaşamdaki fonksiyonları. İlk insan topluluklarından günümüze dinler. Totemizm, animizm, animatizm, naturizm, büyü, atalar kültü. Din’in teology’den ayrılış süreci, biri bilim olarak ortaya çıkışı. Dinler Tarihi’nin tanımı, amacı ve tasnifi. Dinler Tarihi’nin metotları: Karşılaştırmalı ve Fenomenolojik. Hermönetiğin Dinler Tarihi’nde kullanılması. Batı’da

			Dinler Tarihi'nin tarihi: XVI. yy'a kadar Teology. Study of Religion'un XVI. yy'da ortaya çıkış sebebi. 1800'lü yıllardan sonra Dinler Tarihi'nin öncüleri. İslam dünyasında Dinler Tarihi'nin tarihçesi. Kur'an-ı Kerim ve Hadisler; Reddiyeler: Yahudiliğe ve Hıristiyanlığa. Kısas-ı Enbiya'dan Milet-Nihal türü eserlere. Türkiye'de Dinler Tarihi'nin Tarihçesi.
527	Doğu Dinleri	Doç. Dr. Ali Osman Kurt	Uzak doğu kavramı ve bu kavrama dâhil edilen yerler. Hint dinlerini aynı grup altında toplanmasına sebep olan özellikler. Hint dinlerini aynı grup altında toplanmasına sebep olan özellikler. Hint dinlerinde Tanrı, ahiret, kutsal kitap ve ahlak anlayışlar. Hinduizmde., Tanrı, ahiret, kutsal kitap ve ahlak anlayışlar,. Budizm'de, Tanrı, ahiret, kutsal kitap ve ahlak anlayışlar. Cayinizm'de, Tanrı, ahiret, kutsal kitap ve ahlak anlayışlar. Çin dinlerinin ortak özellikleri. Konfüçyanizm'de tanrı, ahiret, kutsal kitap ve ahlak anlayışı. Taoizm'de tanrı, ahiret, kutsal kitap ve anlak anlayışı. Japon dinleri ve ortak özellikleri; Şitoizm. Zen Budizmi.

BAHAR YARIYILI			
Ders Kodu	Ders Adı	Öğretim Üyesi	İçeriği
FDB 502	Klasik Dönem Din Eğitimi Kurumları	Prof. Dr. Zeki Salih Zengin	Medreselerin kurulmasının nedenleri. Karahanlı ve Selçuklu medreseleri. İlk dönem medreselerdeki bilim anlayışı. Osmanlı medreseleri, ilmi ve idari yapı. Medrese programları, öğretim yöntemleri. Medrese öğretimin amaçları ve din eğitimine katkısı. Medreselerin yetersizlikleri ve sonuçları. Tanzimatta eğitimde modernleşme ve yeni eğitim sistemi. Tanzimatta mekteplerde din eğitiminin nitelikleri. Yüksek din eğitimindeki gelişmeler. Modernleşme döneminde medreseler ve din eğitimi. Cumhuriyet dönemi eğitim alanındaki gelişmeler. Tevhid-i Tedrisat Kanunu ve sonrasında din eğitimi. Çok partili dönemde din eğitimindeki gelişmeler

FDB 504	Din Eğitiminin Problemleri	Prof. Dr. Zeki Salih Zengin	Din-insan ilişkisi kapsamında din eğitiminin gerekçeleri. Örgün ve yaygın eğitim kurumlarındaki din eğitiminin özellikleri. İlk ve orta dereceli örgün eğitim kurumlarında din dersi program ve anlayışları. Laik eğitim sisteminde din eğitiminin imkanı. Din öğretiminde inanç farklılıklarının programdaki yansımaları. Din öğretiminde inanç farklılıklarının programdaki yansımaları. DKAB öğretiminde inanç farklılıklarına ayrılan yere gösterilen tepkiler. DKAB derslerinden beklentiler ve karşılıkları. DKAB dersleri için hazırlanan kitapların yeterlilikleri. DKAB öğretmenlerinin yetiştirilmesi ve nitelikleri. Yaygın din eğitimi. Cami ve Kur'an kurslarındaki problemler. Din görevlilerinin yetiştirilmesinde karşılaşılan problemler. Ailede din eğitimi ve sorunları
FDB 506	İslam Felsefesi Metinleri II	Doç. Dr. Hasan Yücel Başdemir	Din-Felsefe İlişkisi, Farabi. Doğa Felsefesi, İbn Sina. Gazalî'nin Filozoflara eleştirisi. İbn Rüşd ve Metafizik Şerhi. İbn Rüşd'de Akıl-İman Uyumu. İbn Tufeyl ve Doğal Teoloji. Fahrettin Razi ve Felsefesi. İbn Haldun ve Mukaddimesi. İslam Felsefesinde Akılcılık ve Akıl Eleştirisi (Vesilecilik). Şehristani eserleri ve Felsefe Eleştirisi. İbn Teymiye ve Eserleri.
FDB 508	İslam Ahlak Felsefesi	Doç. Dr. Murat Demirkol	Ahlak Felsefesinin Tanımı, Önemi, (Ahlak Felsefesi Kitabı: 1. Bölüm). İslam Ahlak Felsefesinin Metodu, Problemleri (Ahlak Felsefesi Kitabı: 1. Bölüm). İslam Ahlak Felsefesinin Kaynakları, (İslam Ahlakı Kitabı: 1.Bölüm). Ahlakın Dini Temeli ve İslam Ahlakının Temellendirilmesi (Ahlakın Dini Temeli Kitabı: 3.Bölüm).İslam Filozoflarının Ahlak Felsefesine Dair Görüşleri. Kindi (Felsefe Metinleri Kitabı: Kindi Kısmı). Ebu Bekir Razi (Felsefe Metinleri Kitabı: Ebu Bekir Razi Kısmı). Âmiri (Âmiri ve Felsefesi Kitabı, Âmirinin Ahlak Felsefesi Bölümü). İbn Bacce (Felsefe Metinleri Kitabı İbn Bacce Kısmı). Makale Tartışması: Üzüntüyü Yenmenin Çareleri (Felsefe Metinleri: Kindi Kısmı). Makale Tartışması: Filozofça Yaşama (Felsefe Metinleri: Ebu Bekir Razi Kısmı). Makale Tartışması: Yalnız İnsanın Kendini Yönetmesi (Felsefe Metinleri: İbn Bacce Kısmı) İslam Ahlak Felsefesinin Anlamı Üzerine Bir Tartışma
FDB 510	Çağdaş Felsefe Sorunları	Doç. Dr. Hasan Yücel Başdemir	Çağdaş epistemolojinin konusu: Gettier Sorunu. Epistemolojide içselcilik ve dışsalcilik tartışması. Zihin Problemi: Geleneksel ruh-beden ayırımına Ryle'in eleştirisi. Bilim Felsefesinin sorunları: Tümevarım sorunu ve bilimin alanı. Ahlak felsefesinde sorunlar: Üç Kuram/Deontoloji, sonuççuluk ve erdem

			ahlakı. Çevre ahlakı ve hayvan hakları. Kadın sorunları: Beden ve cinsiyet sorunu. Değer felsefesi: etik, siyaset ve din. Modern siyasi kuramlar: Sosyalizm, Liberalizm, Muhafazakarlık. Milliyetçilik, Faşist, Fundamentalizm. İnsan hakları sorunu: Din özgürlüğü, etnik ve kültürel haklar. Ahlak-hukuk ilişkisi: Ahlakı iyi ve siyasi iyi. Varlık sorunu: Aritoteles ve Heidegger Karşılaştırması. Zaman felsefesi: Aristoteles, Heidegger ve Hegel'de zaman düşüncesi.
FDB 512	Din Toplum ve Siyaset	Doç. Dr. Özcan GÜNGÖR	Sosyal yapı ve din. Din siyasal yapı ve sivil toplum. Yönetim biçimleri ve din. Siyasetin unsurları ve din (Güç, otorite ve kontrol). Din ve siyaset. Kültür, siyaset ve din. Siyasal kültür, sivil toplum ve din. Modern toplumlarda toplumsal yapı ve din. Toplumsal sınıf ve din. Türkiye'de toplumsal sınıf, sınıf bilinci ve din. Türkiye'de toplum, siyaset ve din. Küreselleşme sürecinde siyaset argümanları ve din
FDB 514	Dini Hareketler Sosyolojisi	Doç. Dr. Özcan GÜNGÖR	Toplumsal yapıyı oluşturan unsurlar. Toplumsal gruplar. Sosyolojik açıdan din. Dini gruplar. Sırf dini gruplar. Dini gruplara yönelik itirazlar. Tarikatların sosyal alanı. İslam düşüncesinde mezhepler. Cemaat, cemiyet kavramları. Yeni dini hareketler. Dini gruplara yönelten sebepler. Türkiye'de örnek dini gruplar ve yapıları.
FDB 516	Kurumlar Sosyolojisi	Doç. Dr. Özcan GÜNGÖR	Kurumlar sosyolojisinin konusu ve alanı. Kurumlar sosyolojisine ilişkin kavramlar. Sosyal kurumların yapısı. Kurum ve sosyo-kültürel faktörler. Kurum ve işlevleri. Kurum olarak devlet, aile, hukuk, ekonomi, eğitim kurumları, vakıflar. Cumhuriyet dönemi din kurumları.
FDB 518	Türk Sosyoloji Tarihi	Doç. Dr. Özcan GÜNGÖR	Türk Sosyoloji Tarihine Giriş. Ziya Gökalp. Mümtaz Turhan. Ziyaeddin Fahri Fındıkoğlu. Prens Sabahattin. Niyazi Berkes. Erol Güngör. Hilmi Ziya Ülken. Nurettin Şazi Kösemihal. Şerif Mardin. Nilüfer Göle. Cemil Meriç. Seyid Ahmet Arvasi. Ünver Günay
FDB 520	İslam Felsefesinde Bilgi Teorileri	Doç. Dr. Murat Demirkol	İslam felsefesinde bilgi teorileri Farabî, İbn Sina, Gazalî, İbn Rüşd ve Sühreverdî gibi sistemci filozoflar ekseninde ele alınarak incelenecektir. Bilginin imkânı, bilgi kaynakları ve bilginin nesneliliği gibi temel konular irdelenecektir.
FDB 522	Yahudi Tarihi ve İnançları	Doç. Dr. Ali Osman KURT	Yahudi tarihinde belli başlı dönemler: Atalar Dönemi (Hz. İbrahim, Hz. İsmail ve Hz. İshak, Hz. Yakub),. Hakimler ve Krallar döneminde İsrailoğulları:

			Mabed'in inşası. Hz. Musa döneminde İsrailoğulları: Mısır'dan Çıkış, çölde kırk sene bekleyiş. Tevrat'ın vahyi. Asur ve Babil sürgünleri. Pers İmparatorluğu dönemi: Sürgünden dönüş ve İkinci Mabed dönemi. İkinci Mabed döneminde Yahudiliğin yeniden teşekkülü: Ezra ve Nehemya'nın önemi. Rabbanî Yahudiliğin ortaya çıkışı. Helenistik ve Roma dönemi 10. İslam hakimiyeti dönemi. İslam hakimiyeti dönemi: Hz. Peygamber, dört halife, Emevi ve Abbasiler dönemi. Modern dönem. Yahudiliğin temel inanç esasları. Yahudilikte ibadet ve hükümler.
FDB 524	Klasik Mantık	Doç. Dr. Hasan Yücel Başdemir	Mantık nedir? Mantığın Mahiyeti ve Konusu, Mantığın Kısa Tarihçesi. Kavramlar, Kavram Çeşitleri, Kavramlar Arası İlişkiler, Beş Tümel, Kategoriler, Tanım ve Bölme, Hüküm ve Önerme, Önerme Çeşitleri, Önermeler Arası İlişkiler, Aklyürütme, Aklyürütme Çeşitleri, Tasdik Türleri ve Beş Sanat, Mantık Yanlıları gibi konuları içermektedir.
FDB 526	İlk Dönem Hıristiyanlığı	Doç. Dr. Ali Osman KURT	Hıristiyanlığın ilk dört yüzyılında yaşanan olaylar, teolojik ve kristolojik tartışmalar, Hz. Meryem'in Tanrı annesi (theotokos) ya da İnsan annesi (antropotokos) oluşu, Yahudi peygamberi Hz. İsa'nın tebliğ ettiği dinden Tanrı İsa'ya dair dine geçiş, dinsel ayrılıklar ve bölünmeler konu edinilmektedir.
FDB 528	Yeni Dini Hareketler	Doç. Dr. Ali Osman KURT	Genellikle 20. yüzyılda ortaya çıkan yeni dini hareketlerin ortaya çıkış sebepleri, dinî ve toplumsal zararları, belli başlı akımları konu edinilmektedir. Bunlar arasında; Yehova Şahitleri, Moonculuk, Satanizm, Babilik ve Bahailik, Hare Krişna (Iskcon)...vb.

Bilimsel Hazırlık Programı

Ders Kodu	Ders Adı	Öğretim Üyesi	İçeriği
-----------	----------	---------------	---------

FDBH 501	Din Eğitimi Bilimine Giriş	Prof. Dr. Zeki Salih ZENGİN	Din Eğitimi Biliminin amacı, kapsamı ve gerekçeleri, problemleri, diğer bilimlerle ilişkileri. Faaliyet alanları ve genel tarihi süreci.
FDBH 502	Din Sosyolojisine Giriş	Doç. Dr. Özcan GÜNGÖR	Din Sosyolojisinin konusu. Sosyolojik açıdan din,dini tecrübenin ifade biçimleri. Din, toplum ve kültür. Dini gruplar. Sosyal tabakalaşma, bütünleşme, çözülme, sekülerleşme ve din ilişkileri. Din ve kimlik. Din ve diğer Sosyal Kurumlar. Din Sosyolojisinde araştırma yöntem ve teknikleri.
FDBH 503	Din Sosyolojisi ve Dini İlimler	Doç. Dr. Özcan GÜNGÖR	Din Sosyolojisi ve Tefsir/Kur'an'ı anlama, Hadis/Sünneti Anlama, Kelamı/dinin teorisini anlama ilişkisi. Din Sosyolojisi ve Tasavvufun içsel derinliğini anlama.Din Sosyolojisinin Mezhepler Tarihi, Siyer, İslam Tarihi, İslam Hukuku ve İslam Sanatları İlişkisi.
FDBH 504	Mantığa Giriş	Doç. Dr. Hasan Yücel Başdemir	Mantık Nedir? Mantığın Mahiyeti ve Konusu, Kavramlar, Kavram Çeşitleri, Kavramlar Arası İlişkiler, Beş Tümel, Kategoriler, Tanım ve Bölme, Hüküm ve Önerme, Önerme Çeşitleri, Önermeler Arası İlişkiler, Akılyürütme ve Akılyürütme Çeşitleri (Tümdengelim, Tümevarım, Analoji-Temsil), Tasdik Türleri ve Beş Sanat, Mantık Yanlıları.
FDBH 505	Dinler Tarihine Giriş	Doç. Dr. Ali Osman KURT	Dinin kaynağı, din tanımları ve tasnifleri. Dinler Tarihi Biliminin araştırma metotları doğuşu ve gelişimi. Doğu dinleri. İlahi dinler ve esasları.
FDBH 506	İslam Felsefesi Tarihi	Doç. Murat Demirkol	İslam felsefesinin doğuşu, kaynakları, gelişimi, Meşşâî ve İshrâkî gibi akımlar, kelâm ve tasavvufun bu felsefedeki yeri, Fârâbî, İbn Sînâ, Gazzâlî, İbn Rüşd gibi önemli filozofların görüşleri incelenecektir. İslâm felsefesinin Batı felsefesi ile etkileşimi ve özgünlüğü gibi sorunlar bu derste ele alınacaktır.

FDBH 507	Din Giriş	Felsefesine	Din felsefesi nedir, Tanrının varlığının kanıtları, âlemin yaratılışı, Tanrı'nın sıfatları, kötülük problemi ve insan hürriyeti gibi metafizik ve kozmolojik sorunlar, dini bilginin doğası imkânı, din dilinin mantığı ve iman-akıl ilişkisi, gibi epistemolojik sorunlar felsefi bir bakışla incelenir ve tartışılır. Tanrıya ve hayata karşı temel ve kapsamlı bir tutumun nasıl oluşturulabileceği araştırılır.
-------------	--------------	-------------	---